

ЗВІТ
керівника закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Пролісок»
с.Скобелка Горохівської міської ради
перед педагогічним колективом та громадськістю
за 2022/2023 н.р.

- Звіт складено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року №178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».
- Зміст звіту розроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педколективом та громадськістю».

Мета звітування:

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Головними завданнями мого звіту, як засобу інформування громадськості є:

- Підвищення відкритості діяльності закладу дошкільної освіти;
- Задоволення інформаційної потреби різних груп користувачів: це і батьки, і педагоги, і засоби масової інформації, та органи влади;
- Створення інформаційного забезпечення ринку освітніх послуг в ЗДО;
- Залучення ресурсу «довіри і підтримки» до закладу дошкільної освіти «Пролісок».

Закінчився 2022/2023 навчальний рік, а значить вже традиційним стало підведення підсумків роботи колективу закладу дошкільної освіти та оцінка діяльності мене, як керівника на посаді протягом навчального року. Цей нелегкий рік нам довелося працювати в складних умовах, війна внесла свої корективи, що не могло не позначитися на якості організації освітньої діяльності в закладі.

Як керівник, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом закладу, Колективним договором, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника дошкільного закладу.

У 2022/2023 навчальному році робота дошкільного закладу була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про

дошкільну освіту», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Метою дошкільної освіти є всебічний розвиток дитини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання громадянина-патріота своєї держави. Тому діяльність нашого педагогічного колективу була направлена саме на вирішення цих пріоритетних завдань.

Хочу зазначити, що робота керівника і колективу нероздільні і, в чомусь керівник направляє колектив, а в чомусь частіше саме колектив підштовхує директора до вирішення багатьох питань організації освітньої діяльності закладу. Тому, звітуючи про свою роботу, я спираюсь на роботу всього колективу.

1.ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДО «ПРОЛІСОК» с.СКОБЕЛКА

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Пролісок» с.Скобелка Горохівської міської ради Луцького району Волинської області загального розвитку розпочав свою діяльність у 1991 році. Будівля закладу знаходиться в пристосованому приміщенні та розрахована на 68 місць для дітей раннього та дошкільного віку. На даний час функціонує 3 групи, (третья група була відкрита 02.01.2023 року): 1 - раннього віку, 1 – молодшого віку та 1 старшого віку. На початку навчального року ЗДО відвідувало 41 дошкільня. На закінчення навчального року ЗДО відвідувало 63 дитини, із них 1 дитина – ВПО. Режим роботи - п'ятиденний 10,5 - ти годинний. Заклад працює з 8.00 до 18.30 год., вихідні дні – субота, неділя та святкові, у воєнний час святкові дні скасовано.

Юридична адреса: 45703
Вул..Бистровицька,5
С.Скобелка
Луцький район
Волинська область

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня до 31 серпня - оздоровчий період. Цьогоріч за розпорядженням виконавського комітету Горохівської міської ради від 30 травня 2023р. організовано чергову групу на літній період з 05 червня по 31 липня.

Заклад дошкільної освіти «Пролісок» с.Скобелка здійснює свою діяльність відповідно до плану роботи, який складається на навчальний рік та період оздоровлення.

План роботи схвалений педагогічною радою закладу (протокол №1 від 31.08.2022) та затверджений директором ЗДО.

Освітньо-виховний процес закладу спрямований на вирішення головної

мети «Виховання здорової, гармонійно розвиненої особистості, підготовка дошкільнят до навчання в НУШ» виконуючи завдання освітніх програм «Дитина» та оновленого Базового компоненту дошкільньої освіти.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив працював над головними завданнями, визначеними на рівні держави та науково-методичною проблемою закладу:

- забезпечення доступності та якості освітніх послуг через якісне впровадження оновленого Державного стандарту дошкільньої освіти, підвищення якості професійної діяльності педагогічних кадрів та забезпечення безпечного освітнього середовища;

та реалізацією пріоритетних завдань ЗДО:

1. Створення безпечного освітнього середовища вільного від насильства та булінгу.
2. Формування у дошкільнят соціально-громадянської компетентності за допомогою соціоігрових ситуацій громадянсько-патріотичного змісту
3. Формування рухової та здоров'язбережувальної компетентностей дошкільнят в системі взаємодії всіх компонентів.

У закладі створені умови для навчання і виховання дітей в умовах карантину та воєнного стану в Україні. Розроблено інструкції для працівників: ІНСТРУКЦІЯ № 27 щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру; Алгоритм дій за сигналом «Повітряна тривога!», Алгоритм дій щодо укриття у приміщенні ЗДО та проведено інструктаж- практикум щодо дій персоналу під час повітряної тривоги, тобто створено безпечне середовище для перебування дітей в закладі.

Групові приміщення забезпечені необхідним обладнанням (на 60%), іграшками (на 70%), посібниками, навчально-методичною літературою (на 50%) згідно типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок. У кімнатах дотримується (по мірі можливого) температурний режим, виконуються правила техніки безпеки .

Територія дошкільного закладу відповідає санітарним нормам. Заклад має огорожу, зелені насадження, квітники.

Оновлений інтер'єр всіх групових приміщень відповідає санітарно-гігієнічним і художньо-естетичним вимогам, відповідно до Санітарного регламенту.

Кадрове забезпечення

Роботою закладу «Пролісок» с.Скобелка керує Шишко Вікторія Вікторівна з 2022 року, має повну вищу педагогічну освіту, педагогічний стаж 16 років.

Всього в закладі працює 14 працівників:5 вихователів, музичний керівник, медична сестра і 7 працівників обслуговуючого персоналу.

Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогів:

Вищу освіту мають 3 педагоги, неповну вищу – 2, 1 – середня спеціальна.

За кваліфікацією:

Вища кваліфікаційна категорія: 2

I Кваліфікаційна категорія: 1

Категорія «спеціаліст»: 3

За стажем роботи:

0-3 роки: 1

3-10 років: 1

10-20 років: 1

20 років: 2

Пенсійного віку: 1

ЗДО забезпечений педагогічними кадрами згідно штатного розпису, праця педагогів упорядкована відповідно до нормативних норм, передбачених колективним договором.

В закладі дошкільної освіти постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та удосконалюється розвиток творчого потенціалу кожного педагога, створюються організаційні умови для безперервного фахового підвищення кваліфікації педагогів.

Організовано роботу зі своєчасного проходження курсів підвищення кваліфікації.

Антипедагогічних проявів серед педагогічних працівників закладу не зафіксовано. Педагогів, притягнутих до дисциплінарної відповідальності за ініціативою відділу освіти чи керівника закладу, немає.

Атестація

У 2023 році атестувалася вихователь Новаковська Вікторія Павлівна і за рішенням атестаційної комісії їй присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії».

2. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ

Головною метою діяльності закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компонента, забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

Діяльність керівника закладу дошкільної освіти направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.

В закладі дошкільної освіти визначено політику забезпечення якості освітньої діяльності, розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, яке схвалено педагогічною радою ЗДО від 31.08.2022р.(протокол №1).

Директором закладу реалізація впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти ґрунтується на таких засадах:

- орієнтація на замовника послуг (дітей та їхніх батьків), завоювання його довіри;
- цілепокладання відповідно до визначених напрямів розвитку закладу та створення умов для задіяння всіх працівників до забезпечення якості дошкільної освіти;
- взаємопов'язаність процесів діяльності закладу;
- зорієнтованість на поліпшення показників освітнього процесу, підвищення задоволеності батьків, здатність прогнозувати внутрішні й зовнішні ризики та реагувати на них;
- прийняття управлінських рішень на основі фактичних даних та розуміння причинно-наслідкових зв'язків і ймовірності непередбачуваних наслідків;
- управління всіма зацікавленими сторонами, щоб оптимізувати їхній вплив на діяльність закладу.

Планування розвитку освітньої системи ЗДО зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

З цією метою розроблено Стратегію розвитку закладу дошкільної освіти на 2022-2026 роки, яка визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби, скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Внутрішня система забезпечення якості освіти працює за 4 напрямками:

1. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти.
2. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду.
3. Фахова діяльність педагогічних працівників.
4. Управлінські процеси закладу дошкільної освіти

У 2022/2023 н.р. була створена робоча група з педагогічних працівників та батьків, які працювали над самооцінюванням напряму «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти». Проаналізована документація, умови перебування вихованців, безпеку закладу, якість харчування. Директором закладу проводиться систематично вивчення питань дотримання режиму дня, організації проведення прогулянок, виконання рухового режиму дітей впродовж дня, виконання програмових вимог; проводиться моніторинги за організацією харчування, за захворюваністю дітей. Були створені опитувальники в гугл-формах для батьків і педагогічних працівників. За результатами опитування і проаналізованої документації комісія зробила

висновок, що робота з даного напрямку проведена на **достатньому рівні**.

3.МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес в ЗДО будується у відповідності до програмно- методичного забезпечення та представляє єдиний комплекс освітніх компонентів для набуття вихованцями компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Результатом плідної роботи колективу стали якісні зміни в середовищі закладу, а саме: створене освітнє середовище закладу відповідає сучасним тенденціям розвитку, конкурентоспроможності в умовах, що відповідають соціальним запитам суспільства та сприяє реалізації пізнавальних процесів, дослідницької активності та набуття основних компетентностей відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти та освітньої програми «Дитина» .

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, дирекцією були сплановані та проведені протягом навчального року різні форми методичної роботи а саме: засідання педагогічної ради.

Робота педагогічних рад була проведена на науковій основі. Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, активно включалися до обговорення «за круглим столом», інформували, аналізували, звітували про власні здобутки, ділились власним досвідом роботи, демонстрували мультимедійні презентації з власного досвіду роботи.

Протягом 2022/2023 навчального року на хорошому методичному рівні були проведені заняття та інші форми роботи з дітьми:

- комплексне заняття «Виховуємо громадянина-патріота» (січень 2023, вихователь Новаковська В.П.);
- заняття з образотворчого мистецтва «Моя мальовнича Україна» - (грудень 2022, вихователь Галтман Н.О.);
- інтегроване заняття «Дружба починається з посмішки» - (листопад 2022, вихователь та муз.керівник Бартман І.О.);
- ігрова діяльність «Гра разом» - (квітень 2023, вихователь Лозін В.В.)

Проведення цих заходів допомогло колективу на належному рівні вирішити головні завдання річного плану роботи.

Але під час виконання річного плану протягом року виникали певні труднощі:

- не всі педагоги брали активну участь в обговореннях, проявляли безініціативність та формально ставились до виконання поставлених перед ними завдань через недостатній рівень підготовки або небажання;
- низький рівень самоосвітньої роботи вихователів.

У квітні цього року у нас в громаді відбулася XXVIII обласна виставка дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині». Наші педагоги теж взяли участь. Зокрема, роботу представила директор закладу Шишко Вікторія. Робота мала назву «Імідж закладу дошкільної освіти (шпаргалка для керівників)».

В цілому рівень та результативність методичної роботи в ЗДО «Пролісок» с.Скобелка за 2022/2023 навчальний рік можна відзначити як достатній.

Проведена системна та послідовна управлінська, методична та організаційно-педагогічна робота сприяла успішному виконанню поставлених завдань на навчальний рік.

Результативність освітньо - виховного процесу

В зв'язку з процесами модернізації дошкільної освіти великої уваги набуває створення сприятливих умов для розвитку дитини. Працюючи над виконанням річних завдань, педагогічний колектив систематично використовував у роботі інтерактивні форми співпраці з дітьми та батьками.

Плануючи роботу своєї вікової групи, вихователі враховували вимоги комплексної освітньої програми «Дитина» та завдання нового Базового компонента дошкільної освіти, план і режим роботи закладу.

Основною формою організаційної роботи освітньої діяльності дітей дошкільного віку у нашому ЗДО залишаються заняття з різних видів діяльності. У закладі вихователі проводять заняття індивідуальної та групової форми організації, тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, підсумкові. Тривалість занять для дітей раннього віку – 10-15хв.; молодшого дошкільного віку – 15-20хв.; старшого віку – 25-30хв.

Під час планування освітньої роботи педагоги дотримуються вимог інструктивно-методичних рекомендацій, листів МОН України щодо питань організації роботи закладів дошкільної освіти та чинних програм, враховуючи граничне навантаження на дитину, передбачене раціональне чергування видів діяльності, доцільне використання місць для проведення занять.

Предметно – розвивальне середовище в групах можна охарактеризувати як таке, що відповідає інноваційним вимогам: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку дитини в самостійній і спільній діяльності. Враховано розподіл дитячої активності, гендерний підхід, психофізіологічний комфорт, трансформація простору.

Два рази на рік вихователями проводиться моніторинг рівня знань дітей, результативності виконання завдань освітніх ліній по всім віковим групам. Організована освітньо-пізнавальна діяльність планувалась відповідно до завдань освітніх програм з урахуванням умов розвивального предметного, природного, соціального середовища і потреб, інтересів, запитів, здібностей дітей.

Моніторингом основних компетенцій дітей відповідно до напрямів БКДО,

було охоплено

Зведені результати свідчать про наступне:

№ з/п	Вікова група	Всього дітей	Кількість дітей з високим рівнем з числа обстежених		Кількість дітей з достатнім рівнем з числа обстежених		Кількість дітей з середнім рівнем з числа обстежених		Кількість дітей з низьким рівнем з числа обстежених	
			П. р.	К. р.	П. р.	К. р.	П. р.	К. р.	П. р.	К. р.
1	«Сонечко» старший вік Новаковська В.П.	24/11	7/78%	7/78%	2/22%	2/22%	2/22%	2/22%	-	-
2	«Бджілка» Середній вік Галтман Н.О.	25/23	8/30%	8/30%	10/43%	10 /43%	5/23%	5/23%	-	-
3	«Веселка» молодший вік	15/10	5/50%	5/50%	7/70%	7/70%	3/15%	3/15%	-	-

Отже, виходячи з результатів оцінювання, можна зробити наступні висновки: кожна дитина в певній мірі реалізувала свій потенціал, вона жила та діяла на рівні своїх оптимальних вікових і індивідуальних можливостей. Протягом року чітко простежується як загальна тенденція позитивної динаміки змін щодо підвищення рівня знань, умінь, навичок дітей, так і тенденція позитивної динаміки змін кожної дитини.

Аналіз показав, що освітньо – виховна робота ведеться на належному рівні.

Під час проведення моніторингу виявлено різні прояви компетенції дітей за освітніми напрямками Базового компоненту дошкільної освіти які мали різний характер формування. Найбільш успішні показники за освітніми напрямками «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Гра дитини», «Дитина у природному довкіллі», «Дитина у світі мистецтва». Потребують вдосконалення та більшої уваги – «Мовлення дитини» та «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі».

На думку вихователів, основна причина недостатніх знань дітей за деякими освітніми напрямками полягає в тому, що рівень розвитку дітей у групах різний, тому і загальні показники компетенцій дітей різні; при цьому, вихователі вважають, що освітні завдання, які заявлені в програмі розраховані на ідеальну дитину. Для успішної реалізації поставлених завдань освітній процес передбачає індивідуальні форми роботи з малятами, що в деякій мірі неможливе із-за великої наповнюваності груп.

Варіативність використаних методичних заходів, співпраця всіх служб закладу, підвищення рейтингу закладу є певними чинниками, які впливають на підвищення рівня професійної компетентності педагогів, на якість вирішення завдань плану роботи ЗДО.

Одним із пріоритетних напрямків в роботі педагогів зі старшими дошкільниками було формування життєвої компетентності дошкільника,

здійснення підготовки дітей до школи, соціалізація дитячої особистості, надання кваліфікованої допомоги дитині у формуванні елементарних навичок навчальної діяльності та адаптації до нових соціальних умов. Належне місце в підготовці дітей до школи займали фронтальні інтегровані, комплексні, тематичні та індивідуальні заняття. Організації виховання та розвитку дітей проводилась у розвивально-тематичному напрямку.

Згідно проведеного моніторингу та тісної співпраці з батьками вихованців старшої дошкільної групи, слід зазначити, що готові до навчання в школі - 9дошкільників.

4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА ТА МЕТОДИЧНА БАЗА

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками продовжували працювати над оновленням та поповненням ігрового предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини для її духовного зростання, фізичної досконалості, прояву самостійності, реалізації своїх задумів і бажань, формуванням ігрової культури дітей.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання директора полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Варто відмітити, що осторонь наших проблем які стосуються матеріальних затрат, не стоїть і Горохівська міська рада.

За кошти міської ради придбано бойлер і мийку в ясельну групу, нам дали дві пральні машини, сушилку.

Велику підтримку щодо питання покращення матеріальної бази закладу маємо з боку батьківської громади, а саме за їхні кошти придбано:

Дитяча стінка (ясельна група) – 10000 грн.

Посуд для ясельної групи -

Посуд для кухні (батьки всіх груп) –

Телевізор (старша група) – 11500

Також зусиллями батьків закуплено деззасоби, антисептики для рук, рідке мило, миючі засоби та засоби для чищення, пральний порошок;

• закуплено господарські товари для прибирання приміщень ЗДО;

Крім цього у нас ще є благодійники:

-сім'я Свіргунів подарувала садочку кольоровий принтер

-депутат Горохівської міської ради Мороз Володимир подарував нам стіл і диван, а також 1000грн.

Плани на літо:

В кожній віковій групі та у всіх приміщеннях ЗДО зробити косметичний ремонт та провести генеральне прибирання. Пофарбувати майданчик. Також міська рада пообіцяла нам переробити опалення і поставити твердопаливного

котла.

У всіх групах обладнано та оновлено освітнє середовище, яке відповідає сучасним вимогам. Завдяки тісній співпраці педагогічного колективу та батьків, залучення коштів, отриманих від благодійних внесків батьків, дозволило проводити заходи, які поповнили матеріально – технічну базу ЗДО.

В кожній віковій групі створені тематичні панно, які слугують не тільки для декору, а й для використання їх як наочності за освітніми напрямами БКДО, тобто використовуємо весь простір кімнат для освітньої роботи.

Поповнили частково ігрові осередки груп різноманітними цікавими іграшками та дидактичними іграми згідно віку (всі вікові групи).

Всі групи мають естетичний вигляд, в них створені комфортні умови для перебування дітей протягом дня, розвитку здібностей та нахилів, для забезпечення рухової діяльності. Групи постійно поповнюються розвиваючими іграми та іграшками, дидактичними посібниками, які сприяють розвитку пізнавальної сфери, методичною літературою.

Постійно проводиться облік використання електроенергії, щорічно проводиться інвентаризаційний облік матеріально-технічної бази закладу, створюється комісія щодо його проведення.

На території закладу у нас ще знаходиться сховище, яке було відремонтоване до початку навчального року, дякуючи директору, працівникам закладу та батькам. Протягом року в приміщення занесені лавки, столи, стільці, встановлено два вогнегасники. Придбані бочки для забезпечення питною водою. Облаштовано місце для аптечки, обробки рук. Сховище має 2 виходи. Технічний персонал щоденно підтримує чистоту в сховищі.

На сьогодні в закладі є ще ряд невирішених проблем: капітальний ремонт зовнішніх стін основної будівлі закладу, ремонт даху. Потребують ремонту кімнати харчоблоку ЗДО, часткова заміна обладнання на харчоблоці. Важливим залишається облаштування ігрового майданчика ЗДО сучасним спортивним обладнанням.

Пріоритетними напрямами у сфері матеріально-технічного і матеріального забезпечення освітньої діяльності на наступний рік залишаються подальше створення безпечного освітнього середовища: обладнання і оснащення педагогічного процесу, усіх видів діяльності дітей, їхнього побуту, ігрових куточків, фізкультурно-оздоровчої, медичної бази, умов праці робітників закладу.

5.ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

На виконання вимог Інструкції з харчування дітей в дошкільних навчальних закладах систематично аналізується стан виконання фактичних норм харчування дітей та показники фактичної вартості харчування, здійснюється контроль за якістю продуктів та їх кулінарною обробкою. Документація з питань харчування ведеться відповідно до встановлених вимог.

Організація харчування дітей у дошкільному закладі здійснювалась

відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» від 22 листопада 2004 р. № 1591, Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженого спільним наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2005 р. № 305, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 р. № 298/227 (з змінами затвердженими наказом МОН молоді та спорту України та МОЗУ від 26.02.2013р. №202/165).

У дошкільному закладі організовано 3-разове харчування дітей, що відповідає режиму роботи ЗДО. Усього харчувалося 63 дитини, з них дітей раннього віку 15 дітей, дошкільного віку 48 дітей. З пільгової категорії безкоштовно харчується - 35 дітей (з багатодітних сімей, з сімей учасників бойових дій АТО, з малозабезпечених сімей).

Відповідно до штатного розпису дошкільний заклад укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування.

Систематичний контроль за організацією харчування здійснювала сестра медична старша .

Харчоблок та групи забезпечені кухонним інвентарем, посудом, обладнанням.

До дошкільного навчального закладу приймали лише якісні продукти харчування і продовольчу сировину, за наявності супровідних документів, які відповідали вимогам державних стандартів сертифіката якості, державні реєстри або висновки санітарно - гігієнічної експертизи, ветеринарні довідки. Умови зберігання продуктів харчування та продовольчої сировини в дошкільному закладі задовільні, відповідають санітарно- гігієнічним вимогам.

Видача готових страв на групи здійснювалась відповідно до графіка видачі їжі. Помічники вихователів дотримувались санітарних правил при отриманні їжі з харчоблоку: їжу отримували у промаркованому посуді з кришками, у спецодезії.

Аналіз виконання норм харчування за навчальний рік показав, що в цілому харчування вихованців дошкільного навчального закладу здійснювалось наближено до норм (65%): на 100% виконання норм немає, у зв'язку з тим, що плата за харчування не піднімається через воєнний стан, а ціни «ростуть» вверх.

Невиконання в повній мірі норм харчування можна пов'язати з необхідністю дотримання цінового показника.

Вихователі та помічники вихователів дошкільного навчального закладу беруть активну участь в організації харчування дітей, формують у них культуру харчування та розуміння значення прийому їжі для нормального функціонування організму) формують стійкі культурно-гігієнічні навички.

Питання харчування дітей систематично розглядалися на виробничих нарадах, зборах трудового колективу, нарадах при директорі; аналізувалися показники, розроблялися заходи щодо їх покращення.

6.МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ ДІТЕЙ В ЗДО

З січня наш колектив поповнився ще однією штатною одиницею. З відкриттям третьої групи з'явилася вакансія медичної сестри. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечує сестра медична Гончарук Марія Петрівна. Ми почали облаштовувати медичний кабінет, але нам ще не хватає меблів. Медичне обладнання та медичний інструментарій представлені у не достатньому обсязі.

Колектив закладу приділяв велику увагу формуванню здоров'язбережувальної компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, медична сестра, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я

Для вирішення завдань фізичного розвитку та забезпечення організованої та самостійної діяльності дітей дошкільного віку на свіжому повітрі ми використовуємо всі доступні ресурси закладу.

Проводився повсякденний контроль за чітким виконанням режиму дня, тривалості прогулянок, санітарним станом приміщень, одягом дітей відповідно температурному режиму, що забезпечує тепловий комфорт дитини. Протягом року проводились спортивні свята, розваги, Дні здоров'я.

Зважаючи на ситуацію в країні, ми не можемо зробити повноцінний аналіз захворюваності дітей за рік через відсутність довідок. Найбільший відсоток захворюваності простежується саме взимку.

У кожній віковій групі здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи та заповнювався листок здоров'я вихованців за результатами обстеження дітей та антропометричними вимірюваннями.

На жаль, у закладі немає фізкультурної зали, що заважає виконанню у повному обсязі завдань з фізичного виховання відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти.

Питання відвідування постійно трималося на контролі.

У всіх вікових групах відвідування зафіксовано приблизно на однаковому рівні. Високий відсоток пропусків можна пояснити тим, що були повітряні тривоги, вмикалося світло, температурний режим не відповідав нормі. З настанням теплої погоди відсоток відвідування зріс до 90%.

Відповідно до Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», згідно Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від

21.05.2007р. № 246 та наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» – обов'язковим для усіх категорій працівників дошкільного закладу є проходження щорічних медичних оглядів.

Працівники дошкільного закладу двічі на рік, згідно графіку, проходять обов'язковий медичний огляд відповідно до наказу МОН України від 25.11.2011 №1365 «Про посилення контролю щодо проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками дошкільних навчальних закладів». Порухень не було.

7.ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

В дошкільному закладі робота проводиться відповідно до Закону України «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», що визначають єдину систему організації роботи з охорони праці.

На підставі нормативних документів директор закладу планує заходи щодо охорони здоров'я учасників освітнього процесу за напрямками: охорона праці та безпека життєдіяльності; пожежна безпека; дитячий травматизм.

З метою формування навичок здорового способу життя та запобігання порушень техніки безпеки працівниками закладу в річному плані роботи в розділі «Охорона життя і здоров'я дошкільників» плануються заходи щодо попередження дитячого травматизму в трьох напрямках: із працівниками ЗДО; із вихованцями; з батьками.

Щорічно на початку року видаються накази про закріплення відповідальних за роботу з охорони праці; роботу з пожежної безпеки; роботу з попередження дитячого травматизму.

З метою поліпшення якості освітньої роботи з питань особистої безпеки та захисту здоров'я дітей, удосконалення теоретичних знань і практичних навичок педагогічних працівників щодо формування у дітей дошкільного віку ціннісного ставлення до власного життя і здоров'я, пропаганди здорового способу життя серед дітей та їх батьків, у вересні 2022 року були проведені практичні заняття, тренування з формування знань з безпечної поведінки як у дітей, так і у працівників; щоквартально проводився Тиждень безпеки. Кожен день таких тижнів був спланований та проведений за тематичним принципом

З метою запобігання нещасним випадкам та професійним захворюванням, проводився контроль за дотриманням працівниками закладу вимог з охорони праці під час виконання ними робіт певного виду, або за професією. Вимоги визначені Інструкціями з охорони праці затверджені керівником та погоджені з Профспілковим комітетом закладу.

Налагоджена робота щодо попередження дитячого травматизму з урахуванням сезонних явищ. Інструктажі з ОП, ПБ проводяться відповідно до плану та програми.

Один раз на рік проводиться навчання з евакуації згідно «Інструкції дії персоналу в разі виникнення надзвичайної ситуації», яка щорічно складається з урахуванням кадрових змін. Вся документація з ОП, ПБ затверджена і погоджена відповідно до нормативних вимог.

Навчання і перевірка знань з ОП, ПБ працівників ЗДО проводиться один раз на 3 роки, результати заносяться до посвідчення по перевірці знань з охорони праці.

Силами комісії з питань охорони праці систематично здійснюється перевірка параметрів мікроклімату і санітарних умов у приміщеннях закладу:

- температури повітря;
- забрудненості повітря;
- стану природного і штучного освітлення;
- відповідності приміщень вимогам гігієни навчання та праці.

Результатом грамотної і професійної роботи з питань ОП, ПБ є відсутність випадків дитячого травматизму.

Відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці» адміністрація закладу спільно з профспілковим комітетом працювали над впровадженням державної політики в галузі охорони праці, яка базується на принципі пріоритету життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

Виконання вимог чинного законодавства з питань охорони дитинства і захисту прав малолітніх. На виконання вимог чинного законодавства з питань охорони дитинства і захисту прав малолітніх в річному плані роботи передбачені та розглядаються питання на педагогічних радах, на загальних батьківських зборах, на загальних зборах колективу, на нарадах при директору, на засіданнях батьківського комітету. Крім того, більша частина питань вирішується оперативно по мірі виникнення (за ініціативи батьків та співробітників).

Значна увага протягом року приділялась питанням протидії булінгу: розроблено Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) в ЗДО, Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування), Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), Правила поведінки здобувачів дошкільної освіти в закладі дошкільної освіти.

Робота закладу дошкільної освіти в умовах воєнного стану

В умовах воєнного стану найбільшої актуальності набули системи комунікації з дітьми, їхніми батьками, сім'ями, педагогами, що дають змогу встановити швидкий обмін інформацією, мобільність зворотного зв'язку. У період з вересня 2022 по травень 2023 року директор та педагоги організували взаємодію всіх учасників освітнього процесу.

2022-2023 розпочався не у простих умовах. Війна, повітряна тривога, укриття.

В сьогоднішніх реаліях, під час повномасштабної війни, на жаль, дуже часто оголошується повітряна тривога. Тому вкрай важливо свідомо ставитись до свого життя та здоров'я, оволодівати життєвими навичками безпечної поведінки, вміти діяти в різних ситуаціях, приймати правильні рішення при виникненні різних обставин. Всі учасники освітнього процесу дотримуються правил щодо оголошення повітряної тривоги. Знання правил безпеки допоможе уникнути загрози і врятувати життя.

Діємо згідно алгоритму дій, та спускаємось у сховище, де перебуваємо до завершення повітряної тривоги. У сховищі для дітей підготовлене печиво, вода, на випадок тривалого перебування у сховищі. Педагоги на початку року були ознайомлені з порядком дій у разі повітряної тривоги, були проведені навчальні заняття. Сигнал повітряної тривоги лунає і під час проведення виховних заходів, інформаційних хвилин, бесід, виховних годин, проте всі ми швидко спускаємось у підвал, ніколи не нехтуємо тривогою. У сховищі ми проводимо розвантажувальні ігри, стараємось розважити дітей, тим самим уникнути стресової ситуації. Робота вихователів та дітей є швидкою та злагодженою. Також вихователями була проведена роз'яснювальна робота щодо правил поведінки у захисній споруді. На території закладу розставлені позначки «Укриття». Також ознайомили педагогів з порадами: «Як заспокоїти дітей в укритті?». Ознайомили з різними ігровими техніками. Дотримуємось всіх правил та рекомендацій. Віримо в ЗСУ та нашу перемогу.

8.ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОПТИМАЛЬНИХ УМОВ ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ПРАЦІВНИКІВ ЗДО

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу укладений Колективний договір на 2021-2025 рр., зареєстрований та ухвалений на зборах трудового колективу ЗДО «Пролісок» протокол № 11 від 17.11.2021р. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

До сьогодні ми відносилися до профспілкового комітету Скобелківської гімназії. Це приносило великі незручності в плані документації, тому що багато документів потрібно погоджувати саме з головою профспілки. Колектив закладу виявив бажання існувати одноосібно. Вже було проведене перше засідання профспілкового комітету ЗДО «Пролісок», обраний голова Лозін В.В. та члени профкому Зв'язко В.О. та Гончарук М.П.

Мікроклімат в колективі можна визнати добрим. Створені належні умови для здійснення освітньо-виховної роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Кожен працівник добросовісно відповідає за свій об'єм роботи, з відповідальністю відносяться до виконання своїх функціональних та посадових обов'язків. Творча атмосфера у колективі відповідає хорошему рівню професійності працівників. А тому провідним у роботі закладу є забезпечення фахового удосконалення щодо формування освіти, реалізації принципів її гуманізації, демократизації, переорганізації процесу навчання та головне - розвитку особистості дитини.

Співпраця з сім'єю та громадськими організаціями

Нагадую, що завдання дошкільного закладу полягало в реалізації мети дошкільної освіти, забезпеченні всебічного розвитку дитини. А досягнення зазначеної мети можливе за умов виконання програм із дошкільної освіти. Важливу роль у цьому процесі відіграли батьки вихованців.

Заслугує на увагу постійна та планомірна робота колективу закладу щодо налагодження співпраці з кожною сім'єю. Саме така співпраця орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у управлінні закладом. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для освітньої роботи з дітьми.

З метою виконання програм із дошкільної освіти в умовах воєнного стану, забезпечення належної взаємодії педагогів з дітьми та батьків вихованців (налагодження зв'язку, організації освітньої діяльності педагога з вихованцями, підтримки дітей та їх батьків) педагогічний колектив організовував різні форми співпраці використовуючи сайт закладу, групи Viber, для допомоги дитині у здобутті дошкільної освіти разом з батьками:

- проводили інформаційно-роз'яснювальну роботу з батьками щодо доцільності спілкування з дитиною, проведення ігор чи вправ;

- надсилали свої відеоматеріали, що містили відеозвернення, елементи занять та різних видів діяльності;

- проводили батьківські збори

Висловлюю слова щирої вдячності працівникам ЗДО, батькам наших вихованців за матеріальну підтримку та допомогу у вирішенні поточних, нагальних питань.

Поступове осучаснення розвивального середовища закладу, його розвиток можливий тільки за умов засвоєння нововведень, бачення власної перспективи розвитку, плідної співпраці всіх учасників освітнього процесу.

Будемо і надалі працювати над упровадженням державних стандартів дошкільної освіти відповідно сучасним тенденціям підготовки дошкільників до навчання в НУШ, створенням безпечних та комфортних умов для наших вихованців і забезпечення їм щасливого майбутнього.

Отже, заплановану роботу в 2022/2023 н.р. можна вважати виконаною на 70%.

Не дивлячись на важкі часи нашої країни, введення воєнного стану в Україні - можна зробити висновок про кваліфіковану організацію роботи ЗДО «Пролісок», про успішнішу роботу педагогів, про достатній рівень сформованості умінь та навичок вихованців – все це дає змогу впевнено затвердити що наш садочок маленькими,але впевненими кроками наближається до сучасного закладу, який має власний імідж.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю всім: педагогам — за творчість, за любов до своєї професії, батькам — за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в дошкільному закладі та на прилеглий території.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

