



**ЗВІТ КЕРІВНИКА
закладу дошкільної освіти (ясла-садок)
«Пролісок» с.Скобелка
Горохівської міської ради
перед батьками, колективом та громадськістю
за підсумками 2023-2024 н.р.**

2024 р

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. №178, «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», Статуту ЗДО, Положення про заклад дошкільної освіти, з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базуються на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Я, Шишко Вікторія Вікторівна, як директор, забезпечую:

- реалізацію державної політики в галузі освіти через педагогічні ради, загальні збори членів трудового колективу та батьківського комітету;
- дію від імені закладу, представляю його в усіх державних органах, та інших органах, установах і організаціях;
- в межах своєї компетенції видаю накази, обов'язкові для виконання працівниками закладу;
- приймаю на роботу працівників закладу та звільняю з посади при потребі.

А також:

- забезпечую дотримання санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил, техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників, збереження майна закладу;
- відповідаю за реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту», та забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту і обсягу;
- контролюю відповідність застосованих форм, методів і засобів розвитку, виховання і навчання дітей їх віковим, психофізіологічним особливостям, здібностям і потребам;
- підтримую ініціативу щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, дослідно-експериментальну роботу педагогів;
- організовую різні форми співпраці з батьками або особами, які їх замінюють.

Заклад дошкільної освіти забезпечує належний рівень дошкільної освіти дітей віком від двох до шести-семи років, відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) від 12.01.2021 року №33, Освітньої програми для дітей віком від 2 до 7 років "Дитина".

Загальні відомості про заклад дошкільної освіти

Заклад дошкільної освіти(ясла-садок) «Пролісок» с.Скобелка Горохівської міської ради розпочав функціонування у 1991 році. Власність – комунальна. Побудований заклад за типовим проектом та розрахований на 68 місць. Зараз перебуває в дошкільному закладі 61 дитина.

Юридична адреса закладу дошкільної освіти «Пролісок» с.Скобелка : вулиця Бистровицька, 5, індекс: 45703, Луцький район, Волинська область, телефон:0961870872.

Тип закладу: заклад дошкільної освіти загального розвитку.

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня до 31 серпня - оздоровчий період. Цьогоріч за розпорядженням виконавського комітету Горохівської міської ради від 03 червня 2024р. організовано чергову групу на літній період з 03 червня по 28 червня.

Заклад дошкільної освіти «Пролісок» с.Скобелка здійснює свою діяльність відповідно до плану роботи, який складається на навчальний рік та період оздоровлення.

План роботи схвалений педагогічною радою закладу (протокол №1 від 31.08.2022) та затверджений директором ЗДО.

В закладі дошкільної освіти наявні всі необхідні приміщення для якісної організації навчально-виховного режиму: групові та спальні кімнати, але, на жаль, немає музично-спортивної зали, що значно ускладнює проведенню заходів різних типів, де задіяна більша кількість людей. Усі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Меблі в групах підібрані згідно вікових особливостей, промарковані відповідно зросту дітей.

Зміст навчально-виховного процесу в ЗДО «Пролісок» с.Скобелка визначався Базовим компонентом дошкільної освіти та реалізовувався відповідно до програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина».

В освітньому процесі ЗДО використовувались такі основні форми роботи щодо організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність – заняття; різнопланові ігри; самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька); індивідуальна робота; спостереження; екскурсії; свята та розваги; міні-заняття.

Усі види діяльності організовувались фронтально, по підгрупах, індивідуально, залежно від віку дітей, педагогічної мети, професійної майстерності вихователя.

Навчання дітей у формі заняття починалось з 2-го року життя.

Тривалість спеціально організованої навчальної діяльності дітей відповідала віковим критеріям, а саме: для дітей раннього віку – 10-15 хв., молодшого дошкільного віку – 15-20 хв., старшого дошкільного віку – 20-25.

Протягом 2023-2024н.р. в закладі дошкільної освіти функціонувало 3 групи:

1 група раннього віку від 2-х до 3-х років –20;

1 молодша група від 3-ти до 4-ти років – 23;

1 старша група від 5-х до 6-ти років –18.

Всього : 61 дитина.

Режим роботи дошкільного закладу 5-денний. Щоденний графік роботи закладу : всі групи працюють з 8.00 до 18.30.

У своїй роботі заклад дошкільної освіти «Пролісок» с.Скобелка керується такими державними нормативно-правовими документами:

Закон України «Про освіту»;

Закон України «Про дошкільну освіту» ;

Конституція України;

Закон України «Про охорону дитинства»;

Положення про заклад дошкільної освіти (постанова КМУ від 12.03.2003 № 305 у редакції постанови КМУ від 27.01.2021 № 86);

Нова редакція Базового компонента дошкільної освіти, затвердженого Наказом МОН України від 12.01.2021 № 33;

Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік (лист МОН від 07.07.2021 № 1/9-344);

Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446);

Лист МОН України від 19.04.2018 №1/9 - 249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти»;

Указ Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» ;

Законом України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15.03.2022 року № 2136-IX;

Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році (лист МОН від 21.08.2023 № 1/12490-23)

Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні (лист МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22)

Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 № 805);

Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів (лист МОН від 20.06.2023 № 1/8820-23);

Постановою Кабінету Міністрів України (зі змінами) від 26 вересня 2023 р. № 1022 «Про внесення змін до Положення про заклад дошкільної освіти».

Кількісно – якісний склад педагогічних працівників

Очолює заклад дошкільної освіти директор Шишко Вікторія Вікторівна. Освіта - вища, Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2006 рік , спеціальність: українська мова

та література. Загальний стаж роботи- 17 років, на посаді директора закладу дошкільної освіти «Пролісок» с.Скобелка – з 1 вересня 2022 року.

Заклад укомплектований педагогічними кадрами на 100%. Їх розстановка умотивована: педагоги призначені на посади відповідно до спеціальності за дипломом. При розстановці кадрів ураховується досвід працівників, їх психологічна сумісність, рівень емоційного комфорту, індивідуальні особливості.

Кількісний та якісний склад педагогічних працівників (освітньо- кваліфікаційний рівень)2023-2024н.р.	
Спеціаліст вищої категорії	2
Спеціаліст I категорії	1
Спеціаліст II категорії	1
Спеціаліст	1
Молодший спеціаліст	1
Середня	1

За стажем роботи:

0-3 роки: 2

3-10 років: 1

10-20 років: 1

20 років: 1

Пенсійного віку: 2

Згідно з перспективним планом атестація педагогічних працівників у 2023-2024 навчальному році проводилася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022р. №805, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України від 21.12.2022р. № 1649/38985. За результатами атестації вихователю Галтман Наталії Олександрівні присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії». Два вихователі – Лозін Віта Володимирівна та Бойко Марія Василівна - є студентами, здобувають другу вищу професійну освіту.

Чисельність технічного персоналу – 6 осіб, медичного – 1 особа.

Протягом минулого року відбулися деякі зміни в комплектації кадрів у закладі дошкільної освіти «Пролісок» с.Скобелка. За власним бажанням у серпні 2023 року звільнилася підсобний працівник Пилипчук С.А. у зв'язку із неможливістю суміщення відпрацьованих годин з основним місцем роботи. Її обов'язки протягом навчального року виконувала кухар ЗДО Гончарук С.І.

Антипедагогічних проявів серед педагогічних працівників закладу не зафіксовано. Працівників, притягнутих до дисциплінарної відповідальності за ініціативою відділу освіти чи керівника закладу, немає.

ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ

Головною метою діяльності закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компонента, забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

Діяльність керівника закладу дошкільної освіти направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.

В закладі дошкільної освіти визначено політику забезпечення якості освітньої діяльності, розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, яке схвалено педагогічною радою ЗДО від 31.08.2022р.(протокол №1).

Директором закладу реалізація впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти ґрунтується на таких засадах:

- орієнтація на замовника послуг (дітей та їхніх батьків), завоювання його довіри;
 - цілепокладання відповідно до визначених напрямів розвитку закладу та створення умов для задіяння всіх працівників до забезпечення якості дошкільної освіти;
- взаємопов'язаність процесів діяльності закладу;
- зорієнтованість на поліпшення показників освітнього процесу, підвищення задоволеності батьків, здатність прогнозувати внутрішні й зовнішні ризики та реагувати на них;
 - прийняття управлінських рішень на основі фактичних даних та розуміння причинно-наслідкових зв'язків і ймовірності непередбачуваних наслідків;
 - управління всіма зацікавленими сторонами, щоб оптимізувати їхній вплив на діяльність закладу.

Планування розвитку освітньої системи ЗДО зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

З цією метою розроблено Стратегію розвитку закладу дошкільної освіти на 2022-2026 роки, яка визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби, скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Внутрішня система забезпечення якості освіти працює за 4 напрямками:

1. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти.
2. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду.
3. Фахова діяльність педагогічних працівників.
4. Управлінські процеси закладу дошкільної освіти

У 2023/2024 н.р. була створена робоча група з педагогічних працівників та батьків, які працювали над самооцінюванням напряму **«Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду»**. За критерієм 2.1.2. у закладі дошкільної освіти здійснюється внутрішній моніторинг розвитку компетентностей здобувачів дошкільної освіти.

Пропозиції щодо оцінювання вимоги 2.1. «Дотримання вимог державного стандарту» - оцінили на достатній рівень (3,15 б)

Оцінювання вимоги 2.2. **Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі** проводилось на підставі вивчення форми спостереження за освітнім середовищем, форми вивчення документації, результатів анкетування педагогічних працівників, батьків, інтерв'ю з директором.

Оцінювання вимоги 2.2. «Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі» –оцінили на достатньому рівні (3,51 б.)

Результати анкетування, карт спостереження, вивчення документації показали, що всі респонденти оцінили напрям **«Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду» на достатньому рівні, що відповідає 3.33 бали**

Аналіз методичної роботи

У 2023 – 2024 навчальному році організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти була спрямована на виконання основних завдань:

- Консолідувати зусилля педагогів і батьків щодо формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку.
- Формування рухової та здоров'язбережувальної компетентностей дошкільнят в системі взаємодії всіх компонентів.
- Оптимізувати роботу щодо забезпечення функціонування системи загального та індивідуального психологічного захисту учасників освітнього процесу під час воєнних дій.

Головні річні завдання знайшли своє відбиття в усіх складових річного плану роботи. Методична робота з педагогічними кадрами була спрямована на реалізацію основної мети: підвищення професійного рівня педагогів, координування зусиль педпрацівників закладу для вирішення пріоритетних завдань, створення оптимальних умов для підвищення результативності освітнього процесу.

Завдання методичної роботи були спрямовані на підвищення професіоналізму педагогічного колективу, професійної компетентності педагогів, впровадження нових освітніх технологій, реалізації завдань програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина», Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту».

Методична проблема була актуальною та співзвучною сучасним педагогічним ідеям і вирішувалась комплексно, передбачаючи проведення як навчальної, так і виховної роботи, а також методичної діяльності. Систематична самоосвіта педагогів допомогла ефективно підходити до вирішення проблем.

Педагоги закладу дошкільної освіти активно приймають участь у онлайн- вебінарах, конференціях за різними напрямками роботи та отримують сертифікати. Значно підвищився рівень опанування новими комп'ютерними програмами. Використовуючи набуті знання, педагоги самостійно створюють відео заняття, відеорілики та дидактичні матеріали для організації освітньої роботи з дітьми, які розміщуються на сайті ЗДО, особистих ютуб-каналах, у Вайбер-спільноті для батьків, Телеграм каналі.

Результативними були співбесіди, взаємовідвідування навчально-виховних заходів молодих спеціалістів. З метою розвитку професійної компетентності молодих спеціалістів та надання малодосвідченим працівникам знань та практичних умінь щодо організації роботи відповідно посадових обов'язків.

Також відбулися колективні перегляди навчально-виховних заходів: перегляд заняття з логіко – математичного розвитку, старша група «Сонечко» (вихователь – Новаковська В.П.); розваги у групі середнього дошкільного віку «Бджілка» - «Традиції України» (вихователь - Галтман Н.О.).

Після перегляду кожного заходу проходили обміни практичним досвідом роботи, де визначалися результативні моменти та з'ясовувалися резерви в роботі.

Впровадження в систему роботи цікавих форм методичної роботи сприяло підвищенню рівня обізнаності педагогів, зростанню їх фахової майстерності. Результатом набутих професійних знань було проведення з вихованцями цікавих занять, свят, розваг, змістовних консультацій з батьками, розробка дидактичного матеріалу.

Аналіз організації освітньої діяльності відповідно програми розвитку дитини дошкільного віку від 2-х до 6-ти (7-и) років «Дитина»

У 2023-2024 навчальному році організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти відбувалася за комплексною програмою розвитку дитини дошкільного віку «Дитина», з урахуванням Базового компоненту дошкільної освіти.

Календарне планування складалося в контексті завдань освітніх напрямів, визначених новою редакцією Базового компоненту дошкільної освіти, завданнями освітньо-виховної діяльності програми розвитку «Дитина». Планування здійснювалося за режимними моментами з

урахуванням ліній розвитку на основі блочно-тематичного принципу, об'єднувалось одною темою, базувалося на принципах інтегрованого підходу до організації життєдіяльності дітей, змістовної цінності, системності, послідовності, ускладнення та повторення програмного матеріалу. В календарному плані визначались тема, зміст і форми роботи з дітьми.

В групах були створені розвивальні середовища, природні, предметні та соціальні умови, що сприяли створенню умов для освітнього процесу. Облаштуваючи осередки, вихователі прагнули зробити їх затишними, приємними для перебування дітей. І разом з тим, організовуючи для своїх вихованців житловий простір у групових приміщеннях, враховували його величезну значимість для становлення особистості. Ігрові зони в молодших та старшій групах різнилися своїм змістом та можливостями. Усі іграшки, матеріали, атрибути, предмети-замінники об'єднувалися за функціональними ознаками відповідно до різних видів предметно-ігрової діяльності дітей. Іграшки групувалися так, що відповідали віковій, зростовій дітей і стаціонарному оточенню, в якому вони гралися.

Слід відзначити професійну, творчу активність вихователів, які у вікових групах власними силами і за допомогою батьків обладнали ігрові осередки: у I молодшій групі «Веселка»(вихователі Віта Лозін, Марія Бойко), у II молодшій групі «Бджілка»(вихователі Наталя Галтман, Ірина Бартман), у старшій групі «Сонечко» (вихователі Вікторія Новаковська, Клавдія Мосейчук) багато уваги приділяли сюжетно-рольовим іграм та іграм з предметами.

Моніторинг рівня знань здійснювався відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти, комплексної програми розвитку віком від 2-х до 6-ти(7-и) років дошкільного віку «Дитина».

В освітньому процесі ЗДО використовувались такі основні форми роботи щодо організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність – заняття; різнопланові ігри; самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька); індивідуальна робота; спостереження; екскурсії; свята та розваги; міні-заняття.

Усі види діяльності організовувались фронтально, по підгрупах, індивідуально, залежно від віку дітей, педагогічної мети, професійної майстерності вихователя.

Навчання дітей у формі заняття починалось з 2-го року життя.

Тривалість спеціально організованої навчальної діяльності дітей відповідала віковим критеріям, а саме: для дітей раннього віку – 10-15 хв., молодшого дошкільного віку – 15-20 хв., старшого дошкільного віку – 20-25.

I молодша група (діти раннього віку) «Веселка»

Протягом навчального року у групі навчалось та виховувалось 20 дітей. З дітьми раннього віку системна робота була спрямована на загальне, різнобічне ознайомлення малюків зі світом речей, людей, природи, рухів, стосунків у комплексі з розвитком сенсорних аналізаторів, моторики, мовлення – саме на цій основі було забезпечено поступовий загальний розвиток, удосконалення всіх психічних процесів подальшого розвитку малюків.

Мета та завдання роботи вихователя полягали в тому, щоб визначити рівень розвитку кожної дитини. Протягом року створювались належні умови для зміцнення та збереження здоров'я дітей, спілкування з дорослими та однолітками сприяли розвитку самостійності, стимулювали формування почуттів та цінностей, виховували бажання виконувати прості трудові дії, розвивали інтелектуальні здібності.

У результаті систематичного контролю визначався не лише рівень розвитку дитини, але і первинні відхилення в її розвитку, поведінці, своєчасно скоригувались виховні впливи, визначався індивідуальний підхід. Значно допомогла вихователям у їхній роботі діагностика рівнів розвитку дитини, яка проводиться у всіх групах у жовтні та квітні навчального року, де чітко прослідковується градація дитини по всіх рівнях набутих компетентностей. Таким чином вихователі можуть зробити порівняльний аналіз, врахувати всі деталі і скоригувати свої дії в освітньому процесі у вірному напрямку.

II молодша група «Бджілка»

Протягом навчального року у групі навчалось та виховувалось 23 дитини. У порівнянні з початком навчального року простежувалась тенденція набуття знань дітей за основними розділами програми. Діти добре орієнтуються в найближчому оточенні; знають властивості та призначення багатьох предметів побуту; засвоїли загальноприйняті сенсорні еталони, намагаються експериментувати, здібні до самостійної різноманітної активної діяльності, поступово формуються стійкі риси поведінки. Помітно зросли можливості та вміння ігрової діяльності, за допомогою якої забезпечувались умови для повноцінного і різнобічного розвитку дітей.

Простежується тенденція щодо збільшення кількості дітей, які добре засвоїли програмний матеріал на заняттях. Діти вміють застосовувати знання на практиці, вміють зосереджуватись, старанно виконують завдання, розуміють вказівки дорослого.

Велику увагу було приділено організації навчальної роботи щодо розвитку логічного мислення дітей, розвитку мовленнєвої компетенції, розширенню словникового запасу. У системі роботи було використано різні заходи: ігрові заняття, розваги, свята, бесіди з дітьми та роз'яснювальні бесіди з батьками. Проблемними залишаються питання мовленнєвого спілкування дітей, набуття словникового запасу, який використовується в соціальному житті дітей.

Старша група «Сонечко»

Протягом навчального року у групі навчалось та виховувалось 18 дітей. Діти стали більш активними, проявляють ініціативну поведінку при ознайомленні з навколишніми предметами, світом, а також при встановленні контактів, спілкуванні.

Важливі зміни відбулися в мовленнєвому розвитку: значно активізувався словник, поступово розвивається діалогічне мовлення, починає формуватися граматична компетентність. Суттєво покращилися знання з освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина у природному довіллі». Діти не лише знають властивості багатьох предметів, а й засвоїли сенсорні еталони форми, величини, кольору. Зросла допитливість дітей, удосконалилася почуттєва сфера, збагатилися естетичні та пізнавальні переживання. Діти вміють виробляти елементарні узагальнення, виділяти спільні та істотні ознаки предметів, орієнтуються в призначенні груп предметів.

Протягом року приділялась належна увага навчанню дітей, спрямовану на самостійну діяльність, цілеспрямованість у різноманітних видах діяльності, яка мала змістовний різноплановий характер. Проблемними залишаються питання мовленнєвого спілкування, зв'язного мовлення. Протягом року старші дошкільники працювали в зошитах майбутнього першокласника.

Підготовка дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі

Протягом періоду роботи з вересня 2023 по травень 2024 року значної уваги було приділено підготовці дітей до шкільного навчання. Освітній процес відбувався за Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Дитина», з метою забезпечення рівних стартових можливостей для дітей старшого дошкільного віку – майбутніх першокласників. Також завданнями вихователів були: активна соціалізація старших дошкільників, турбота про їх фізичний та психічний розвиток, формування як особистостей. Протягом року старші дошкільники працювали в робочих зошитах майбутнього першокласника, завдання яких допомагали дітям у доступній, ігровій формі ознайомлюватися із предметним світом, світом природи, соціальним середовищем, елементарними математичними уявленнями, підготуватися до розв'язання задач, а також розвивати моторику, увагу, пам'ять, мислення та здатність здійснювати інші розумові операції (аналіз, узагальнення, класифікація, порівняння). Надавався пріоритет повноцінного проживання дитиною сьогодення перед її підготовкою до навчання в школі. Використовувався навчальний матеріал та освітні технології з урахуванням індивідуальності кожної дитини.

Аналіз роботи з наступності зі школою

Вирішуючи проблему підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі сплановано проходила робота в напрямку співпраці між нашим дошкільним закладом та Скобелківською гімназією Горохівської міської ради. Активна співпраця в розрізі наступності між першими двома ланками освіти сприяла більш легкій адаптації дітей до шкільного навчання, їх соціалізації до нових умов життя.

Були створені умови ЗДО та школою щодо соціальної адаптації дітей до школи, вихователі заздалегідь ознайомлювали майбутніх вчителів з індивідуальними особливостями розвитку, уподобань, нахилів, сформованості вмінь і навичок майбутніх школярів.

Але робота в умовах встановленого воєнного стану не дозволила організувати роботу між дитячими колективами (екскурсії, спільні заходи) та спільній роботі з батьками майбутніх першокласників. Єдине, що нам вдалося організувати – театралізоване дійство «Коза-дереза» за участі учнів гімназії. Наші вихованці були просто в захваті від проведеного юними театрами заходу.

Два рази на рік вихователями проводиться моніторинг рівня знань дітей, результативності виконання завдань освітніх ліній по всім віковим групам. Організована освітньо-пізнавальна діяльність планувалась відповідно до завдань освітньої програми з урахуванням умов розвивального предметного, природного, соціального середовища і потреб, інтересів, запитів, здібностей дітей.

Моніторингом основних компетенцій дітей відповідно до напрямів БКДО, було охоплено 59 дітей.

Виходячи з результатів оцінювання, можна зробити наступні висновки: кожна дитина в певній мірі реалізувала свій потенціал, вона жила та діяла на рівні своїх оптимальних вікових і індивідуальних можливостей. Протягом року чітко простежується як загальна тенденція позитивної динаміки змін щодо підвищення рівня знань, умінь, навичок дітей, так і тенденція позитивної динаміки змін кожної дитини.

Аналіз показав, що освітньо – виховна робота ведеться на належному рівні.

Під час проведення моніторингу виявлено різні прояви компетенції дітей за освітніми напрямами Базового компоненту дошкільної освіти які мали різний характер формування. Найбільш успішні показники за освітніми напрямами «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Гра дитини», «Дитина у природному довкіллі», «Дитина у світі мистецтва». Потребують вдосконалення та більшої уваги – «Мовлення дитини» та «Дитина в сенсорно- пізнавальному просторі».

На думку вихователів, основна причина недостатніх знань дітей за деякими освітніми напрямами полягає в тому, що рівень розвитку дітей у групах різний, тому і загальні показники компетенцій дітей різні; при цьому, вихователі вважають, що освітні завдання, які заявлені в програмі розраховані на ідеальну дитину. Для успішної реалізації поставлених завдань освітній процес передбачає індивідуальні форми роботи з малятами, що в деякій мірі неможливе із-за великої наповнюваності груп.

Варіативність використаних методичних заходів, співпраця всіх служб закладу, підвищення рейтингу закладу є певними чинниками, які впливають на підвищення рівня професійної компетентності педагогів, на якість вирішення завдань плану роботи ЗДО.

Аналіз роботи з батьками

Значну допомогу нашому закладу протягом року надавала загальносадова батьківська рада, представниками якої є батьки всіх вікових груп. Метою діяльності батьківської ради є захист законних інтересів дітей в органах громадського самоврядування закладу, у відповідних державних, судових органах, забезпечення постійного та систематичного взаємозв'язку батьків і

педагогічного колективу закладу, а також надання допомоги батькам та педагогічному колективу щодо реалізації завдань дошкільної освіти.

Протягом року педагоги постійно спрямовували самоосвіту батьків з різних питань, стимулювали їх прагнення і вміння поповнювати свої педагогічні знання. На сайті ЗДО були розміщені матеріали по організації освітнього процесу в ЗДО в умовах воєнного стану, методичні рекомендації для педагогів та батьків по реагуванню на різні надзвичайні ситуації в умовах військової агресії з боку росії. У Viber-групах педагоги розміщували інформацію для батьків різного змісту, у тому числі пам'ятки з питань безпеки: «Як діяти у разі хімічної небезпеки», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів», «Як діяти у разі радіаційної небезпеки», «Як діяти під час руйнування будівель і споруд унаслідок вибуху» тощо. Членів родин вихованців запрошували брати участь у загальних зборах членів трудового колективу та батьків (вересень 2023р., травень 2024 р.); групових батьківських зборах, залучали до співпраці у створенні належних умов для життєдіяльності та розвитку дітей в умовах воєнного стану. Педагоги проводили з батьками індивідуальні бесіди, онлайн-консультації, анкетування, пропонували їм брати участь у підготовці та проведенні свят, конкурсів.

Зворотний зв'язок з членами родин вихованців педагоги здійснювали через Messenger, Viber, Facebook, де систематично розміщували інформацію різноманітної тематики про розвиток, виховання та навчання малюків дошкільного віку.

Педколектив дитячого садка протягом 2023-2024н.р. використовував сайт закладу дошкільної освіти як джерело інформації для батьків навчального, методичного та виховного характеру, постійно висвітлював питання організації життєдіяльності вихованців на сторінках соціальної мережі Facebook.

Також батьківська громадськість надавала благодійну допомогу в оформленні груп, поповненні розвивальних середовищ ігровим матеріалом та придбанні навчально-методичного матеріалу.

В наступному начальному році необхідно організацію роботи з батьками націлювати на підвищення психолого-педагогічної культури батьків; приділяти належну увагу вивченню виховного потенціалу сімей та використання його результатів для більш ефективного впливу на проблемні моменти у вихованні дітей.

Аналіз здійснення соціально-педагогічного патронату

Щоб визначити дітей, які потребують державної допомоги, вихователі закладу дошкільної освіти насамперед проводять бесіди з членами родин вихованців, обстеження умов життя й виховання дітей. Після цього складається соціальний паспорт закладу дошкільної освіти.

В закладі дошкільної освіти складено соціальний паспорт ЗДО, в якому відображені дані про дітей з багатодітних, малозабезпечених сімей, неповних сімей, діти, чий батьки виконують або виконували свій службовий обов'язок в зоні бойових дій, діти – внутрішньо переміщені особи.

Протягом 2023-2024 навчального року в закладі освіти виховувалися наступні категорії дітей: діти, чий батьки виконують або виконували свій службовий обов'язок в зоні бойових дій - 9 дітей, з багатодітних сімей - 17 дітей, з малозабезпечених сімей – 4 дітей, діти внутрішньо переміщені особи – 1.

За рішенням сесії міської ради 31 дитина має пільги на харчування (100 відсоткова знижка на харчування – АТО, ЗСУ, малозабезпечені, для багатодітних сімей – пільга 50%).

Через ведення активних бойових дій на території України та у зв'язку з постійною міграцією населення, зокрема сімей з дітьми, директор закладу не залишає поза своєю увагою та здійснює першочергове зарахування до дитячого садка дітей із числа внутрішньо переміщених осіб.

Систематично здійснюється просвітницька робота серед батьків дітей соціально незахищених категорій про їх права, надається їм консультативна допомога з питань оформлення необхідних документів, матеріальна підтримка вихованцям пільгового контингенту.

Педагогічним колективом закладу була проведена робота щодо соціально-педагогічного патронату сімей, діти яких не відвідують дошкільний навчальний заклад. В дошкільному закладі

проводились Дні відкритих дверей, на яких з батьками велась роз'яснювальна робота про необхідність здобуття дошкільної освіти.

Аналіз організації харчування

Організація харчування дітей в закладі дошкільної освіти «Пролісок» с.Скобелка здійснюється відповідно спільних наказів МОЗ України та МОН України від 01.06.2005р. №242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», від 17.04.2006 р. №298/227 «Про затвердження Інструкції щодо організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», Постанови КМУ від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», листа МОНУ від 22.01.2021 № 1/9-50 «Щодо безкоштовного харчування дітей в закладах дошкільної освіти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, або з числа внутрішньо переміщених осіб», системи управління безпечністю харчових продуктів під час організації харчування (НАССР) та інших нормативно-правових документів, що регулюють питання організації харчування дітей в навчальних закладах. Наказом по ЗДО відповідальною особою за організацію харчування дітей призначена сестра медична Марія Гончарук, яка контролює доставку якісних продуктів харчування і продовольчої сировини, забезпечує необхідні санітарно-гігієнічні умови харчування дітей, виконання натуральних норм харчування, підраховує вартість харчування та веде облік теоретичної калорійності їжі.

Відповідно до примірного чотиритижневого меню надається 1 раз на тиждень замовлення на продукти харчування. Обсяг та частота завозу продуктів харчування й продовольчої сировини регулюються залежно від терміну їх реалізації та кількості дітей, які відвідують заклад. Продукти постачаються з бази постачальника спеціальним автотранспортом.

У закладі дошкільної освіти організовано 3-разовий режим харчування. Усього харчувалася 61 дитина, з них 20 дітей раннього віку, 41- дошкільного віку.

В ЗДО створені умови для забезпечення якісного харчування дітей. Під час приготування страв працівники харчоблоку суворо дотримуються санітарно-гігієнічних вимог, технології приготування їжі, приділяють належну увагу зберіганню продуктів харчування, слідкують за термінами їх реалізації. Харчоблок закладу знаходиться в задовільному стані, хоча і не оснащений всім необхідним технологічним обладнанням та інвентарем. Усі вікові групи забезпечені столовим посудом на 80 %. Заміна проводиться за необхідністю, відповідно санітарних вимог.

Технологічне, холодильне обладнання харчоблоку в задовільному стані. Придбаний новий посуд, електром'ясорубка, ножі (за кошти засновника). Для збереження продуктів забезпечено дотримання санітарних норм і правил, в тому числі умови товарного сусідства, температурний режим.

Контроль за станом організації харчування здійснюється директором ЗДО та сестрою медичною. З боку директора видаються накази щодо стану харчування, відповідальної особи за організацію харчування, здійснення контролю за дотриманням посадових обов'язків працівників харчоблоку.

Своєчасно надавалися постачальникам щомісячні та поточні заявки на продукти харчування відповідно до примірного чотиритижневого сезонного меню, затвердженого Держпродспоживслужбою. Розроблене чотиритижневе сезонне меню значно розширило асортимент харчування, але не всі страви подобаються дітям.

Треба сказати, що у новому меню, згідно Постанови КМУ №305, зменшено норми споживання цукру і солі. Збільшено норми соків без цукру, овочів, фруктів. Таким чином діти з дошкільного віку привчаються до здорового харчування.

У разі відсутності заявленого продукту, були випадки заміни на рівноцінні продукти згідно таблиці (Інструкція з організації харчування у дошкільних навчальних закладах). Асортимент продуктів відповідав розподілу продуктового набору згідно постанові Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку». Комісія з бракеражу продуктів харчування і продовольчої сировини приймала якісні продукти, які надходили до дошкільного навчального закладу. Протягом року не було зафіксовано випадків завозу продуктів без супровідних документів.

Сестра медична вчасно, за 30 хвилин до видачі їжі на групи, знімала пробу готових страв та робила запис про результати зняття кожної проби у Журналі бракеражу готової продукції.

Кухар у присутності сестри медичної своєчасно відбирала добові проби з зазначенням часу відбору, в об'ємі порції для дітей молодшої вікової групи.

У закладі видача готових страв на групи здійснювалась відповідно до графіка видачі їжі. Помічники вихователів дотримувались санітарних правил при отриманні їжі з харчоблоку: їжу отримували у промаркованому посуді з кришками, у спецодезії з використанням засобів індивідуального захисту.

Відповідно до розподілу функціональних обов'язків документацію з організації харчування ведуть сестра медична Гнчарук М.П., директор В.В.Шишко, кухар С.І.Гончарук. Документація з організації харчування відповідає вимогам Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах. Протягом року не було зафіксовано порушень в оформленні відповідної документації.

Сестра медична контролювала наявність необхідних супровідних документів на продукти харчування згідно вимогам ст.5,ст.21 Закону України «Про якість та безпеку харчових продуктів та продовольчої сировини». Під час складання меню дотримувалась розподілу їжі за калорійністю протягом дня, орієнтовного об'єму готових страв та окремих продуктів для дітей різних вікових груп, контролювала вихід продукції, безпеку і якість страв, дотримання технології їх приготування, санітарний стан харчоблоку, проводила аналіз виконання норм за основними продуктами.

Норми харчування таких продуктів як: молоко, сир твердий, сир кисломолочний, картопля, м'ясопродукти, риба, хліб, сметана, яйця, вершкове масло, соки, овочі, фрукти виконуються не в повному обсязі. Причина: високі ціни на продукти, низька плата за харчування. Неможливо видати всі продукти по нормі і вміститися у вартість 40грн

Питання раціонального харчування дітей педагоги, медичний персонал включають в тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, висвітлюють на сайті ЗДО, в соціальній мережі «Фейсбук», месенджері Viber. Для правильної організації годування дитини вдома, особливо у вихідні та святкові дні, медична сестра та педагоги ознайомлюють батьків з розпорядком і специфікою харчування у закладі дошкільної освіти. Визначено контингент дітей, які потребують пільгової плати за харчування згідно чинного законодавства та проведена роз'яснювальна робота з батьками щодо надання пільг.

Забезпечено інформування батьків щодо організації харчування в закладі дошкільної освіти.

Харчування на одну дитину за день становить в дошкільних групах –40 грн. Батьки або особи, які їх замінюють вносять плату у розмірі 40% від вартості харчування дитини в день. 60% платить Горохівська міська рада. Таким чином батьки платять в день 16грн.

Аналіз медичного обслуговування

Медичне обслуговування в дитячому садку проводиться згідно вимог. Протягом року за станом здоров'я вихованців триває постійний медичний (з боку медичної сестри) і візуальний (з боку вихователів) контроль. На початку кожного навчального року перевіряються діагнози всіх дітей, медична сестра відповідно до призначень педіатрів за станом здоров'я розподіляє їх на медичні підгрупи: основну, підготовчу, спеціальну, разом з вихователями визначають допустиме навантаження для дошкільників кожної групи.

Забезпечено дотримання санітарно-епідеміологічних вимог до ЗДО, виконання яких дозволяє створити нешкідливі умови розвитку, виховання, навчання дітей, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я; виконання вимог Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист від інфекційних хвороб», «Про охорону праці»; вимог Санітарного регламенту для ДНЗ, затвердженого наказом МОЗ України від 24.03.2016 №234; інструктивно-методичних рекомендацій «Організація роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у ЗДО» (лист МОН України від 14.02.2019 №1/11-1491).

Медичний кабінет наявний, хоча ще не обладнаний усім необхідним обладнанням, ізолятора немає. А саме немає шафи медичної для зберігання ліків, холодильника для лікарських

засобів, ваги, ростоміра. Є асортимент ліків, який відповідає нормативним вимогам для надання першої долікарської допомоги. Також постійно в наявності є запас дезінфікуючих засобів.

Сестра медична Марія Гончарук вчасно складає графік проходження медоглядів працівників та контролює його виконання (1 раз у 6 місяців), у разі необхідності надає кваліфіковану допомогу дітям та працівникам. У медичному кабінеті в інформаційному медичному куточку вона протягом року систематично розміщує санбюлетні різної тематики. Щомісячно на педгодини, нарадах при директору, апаратних нарадах обговорюються питання результатів медико-педагогічного контролю за станом здоров'я, нервово-психічного та фізичного розвитку дітей, результати контролю за розвитком рухів і фізичних якостей, оцінки організації, змісту та методики проведення різних форм з фізичного виховання, організація рухового режиму, робота з ослабленими дітьми, нагляд за санітарно-гігієнічними умовами, питання зниження захворюваності серед вихованців, порівняння показників відвідування дітьми дошкільного закладу, індексу здоров'я по всім віковим групам, питання по організації харчування дошкільників.

Протягом року медична сестра закладу використовує сайт ЗДО, соціальну мережу Facebook, як джерело для розміщення інформації для батьків та працівників щодо запобігання та розповсюдження різних захворювань, у тому числі на COVID-19; з 24.02.2022 року медпрацівник розміщує матеріали по наданню першої невідкладної допомоги у разі травмування під час бойових дій.

Щомісячно проводиться аналіз захворюваності дітей. Порівняльний аналіз дає можливість педагогам планувати оздоровчі та загартувальні заходи.

Проведений аналіз захворюваності дітей з 01.09.2023 по 31.05.2024 показав, що рівень захворюваності, порівняно з 2021 -2022 навчальним роком, залишився майже на тому ж рівні.

Загальний аналіз з вересня 2023 по травень 2024 навчального року показав, що були такі випадки захворюваності: ОРВІ – 15, бронхіту - 5, отиту – 1, ангіни – 0, пневмонії – 0, кон'юнктивіту – 0, вітряна віспа – 2, краснухи – 0, ГКІ – 0, скарлатина – 0.

Виходячи з вищевикладеного, на початок 2023-2024 навчального року було розроблено «План заходів щодо забезпечення дотримання санітарно – епідеміологічних вимог до ЗДО та проведення оздоровчих заходів» :

- здійснення освітнього процесу з урахуванням вимог до роботи в умовах адаптивного карантину до режиму дня, вікових індивідуальних особливостей дітей, виховання гігієнічних навичок та звичок при виконанні режимних процесів, до навчального навантаження;
- створення умов для оптимальної адаптації дітей у ЗДО;
- вжиття заходів щодо збереження і зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку, зниження захворюваності, на формування у вихованців знань про здоров'я і здоровий спосіб життя, вдосконалення практичних навичок здорового способу життя;
- вдосконалення системи корекційно-відновлювальних, профілактичних заходів у ЗДО.

Проведено заходи щодо профілактики захворювань: загартувальні процедури; використання різних видів гімнастики; дотримання температурного режиму, режиму провітрювання групових приміщень (відповідно графіку) та вологого прибирання згідно графіка з використанням деззасобів; своєчасне виявлення та ізоляція хворих дітей під час ранкового прийому та при перших ознаках захворювання протягом дня; організовано роз'яснювальну роботу з батьками з профілактики захворювань на ГРВІ, COVID-19 .

З метою зміцнення здоров'я дітей та профілактики різних видів захворювань, в тому числі на COVID-19, в закладі дошкільної освіти вихователями систематично проводилась фізкультурно-оздоровча робота: ранкова гімнастика; прогулянки на свіжому повітрі; фізкультурні заняття; фізкультхвилинки; гімнастика пробудження; дихальні вправи; фізкультурні свята та розваги.

Результати роботи щодо укріплення матеріально - технічної бази

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу дошкільної освіти протягом 2023-2024 н.р. знаходилося на належному рівні. Усі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Освітнє середовище наповнене відповідно до «Примірного переліку ігрового

та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти» (наказ МОН від 19.12.2017 № 1633).

На виконання листа ДСНС України від 14.06.2022 № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти» в підвальному приміщенні облаштовано тимчасове укриття для захисту вихованців та працівників у разі небезпеки (повітряна тривога, артобстріл тощо). Облаштування внутрішнього простору приміщень укриття не комфортне на 100% через підвищену вологість у повітрі.

Заклад дошкільної освіти «Пролісок» с.Скобелка має:

- медичний кабінет;
- кабінет вихователя;
- кабінет директора;
- харчоблок;
- комора;
- групові приміщення;
- ігровий та спортивний майданчик.

Нагальна потреба в музично-спортивній залі, але на жаль немає місця для її розташування. Є пристосоване приміщення для пральної кімнати, але там потрібен капітальний ремонт.

Групові кімнати устатковані необхідними дитячими меблями, м'яким інвентарем, які відповідають санітарно-гігієнічним, естетичним вимогам. Педагоги використовують в оформленні груп панно, різнопланові композиції, виставки-презентації, фото композиції. У роздягальнях всіх вікових груп розміщені фотостенди, інформаційні куточки для батьків, виставки дитячих робіт. У кожній групі є телевізор, придбаний за кошти батьків.

В усіх вікових групах у наявності є сучасні яскраві іграшки та ігрові посібники, які відповідають віковим особливостям дітей. Вони достатньо зручно розміщені в різноманітних ігрових осередках, що створює сприятливу атмосферу для розвитку особистості дошкільника, його творчих здібностей тощо. Іграшки та предмети для ігор зберігаються на відкритих полицях. Іграшки дрібного та середнього розміру зберігаються у коробках і розміщені у доступних для дітей місцях. Педагоги для організації роботи з дітьми мають необхідні демонстраційні та роздаткові матеріали, літературний матеріал, дидактичні та розвивальні ігри тощо.

Педагоги закладу постійно спрямовують свої зусилля на створення сприятливих умов для розгортання дошкільниками свого буття, заохочують творчу активність дітей у специфічних для дошкільного віку видах діяльності: сюжетно-рольовій грі, продуктивній діяльності, спілкуванні з дорослими та однолітками. З цією метою вони створили відповідне розвивальне середовище, яке забезпечує умови для того, щоб діти набували навичок практичного життя, збагачували свій індивідуальний досвід з різних освітніх напрямів БК, розвивали загальні здібності: розумові, комунікативні, організаторські, конструктивні тощо. У кожній віковій групі є ігрові осередки сюжетно-рольових, театралізованих, настільно-друкованих, будівельних ігор. Також функціонують бібліотечний, художній, музичний, етнографічний осередки. У групах є куточки природи, де проводяться самостійні та організовані спостереження, праця, чергування, нескладні досліди, є живі об'єкти, зібрані квіти відповідно до віку дошкільників, різні необхідні матеріали та обладнання для проведення експериментування, пошуково-дослідницької діяльності. У групах також облаштовані куточки чергових, є спортивні осередки, де зберігається необхідне обладнання для проведення загартовуючих процедур, фізкультурних комплексів на повітрі, рухливих ігор, ігор-естафет, матеріали з валеологічного виховання дошкільників.

Територію закладу прикрашають яскраві квітники. Ігровий майданчик з трав'яним покриттям для проведення прогулянок з дітьми. На майданчику розташовані альтанка, лави для дошкільників, різноманітні спортивні та ігрові споруди, нетрадиційне ігрове обладнання для забезпечення рухової активності дітей протягом дня.

Протягом 2023-2024 н.р. розвиток матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти «Пролісок» с.Скобелка здійснювався за рахунок фінансування з місцевого бюджету відповідно до затвердженого кошторису Управління освіти Горохівської міської ради. Було здійснено закупівлю: будівельних матеріалів (впала стіна у котельні); миючих засобів; дезинфікуючих засобів; медикаментів; бензину; фарби для ремонту приміщень.

Для зміцнення матеріально-технічної бази в ЗДО були проведені такі заходи: напередодні нового навчального року проведено ремонт групових приміщень; проведено косметичний ремонт харчоблоку, коридорів. Придбаний навчально - методичний матеріал. Проведено благоустрій території: озеленення, фарбування обладнання на ігровому майданчику. Залишилися проблемні питання, які необхідно вирішити: замінити дах закладу, оновити фасад будівлі, поповнити дитячий майданчик малими ігровими формами.

Утримання та влаштування будівлі на території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання дитячих дошкільних закладів. Технічний стан будівлі задовільний.

Територія закладу огорожена, але огорожа стара і потребує заміни. Пісок завозиться перед літнім періодом. Прибирання майданчиків і всієї території дошкільного закладу здійснюється щоденно. За потребою здійснюється викос трави, обрізка кущів, сушки. Сміття прибирається у смітники та вивозиться по мірі заповнення.

В цілому за 2023/2024 навчальний рік придбано:

Жалюзі в I молодшу групу «Веселка» - 3500грн.(благодійна допомога батьків)

Жалюзі в II молодшу групу «Бджілка» - 11200грн. (благодійна допомога батьків)

Електроплита на харчоблок – 39000грн.(Горохівська міська рада)

Посуд – 40 кружок+40 тарілок (Горохівська міська рада)

Обігрівач в I молодшу групу «Веселка» - депутат Горохівської міської ради Володимир

Мороз.

Гуманітарна допомога від управління освіти: відра, швабри, паперові рушники, туалетний папір, пакети для сміття, дезінфікуючі засоби, мило рідке, йоржики для унітазів.

Ігрові набори (роздатковий матеріал) – (управління освіти Горохівсько МР)

Подарунки до Святого Миколая – фермерське господарство с.Цегів

Телевізор у I молодшу групу – 6116грн. (благодійна допомога батьків)

Телевізор у II молодшу групу – 6800грн. (благодійна допомога батьків)

Електрична м'ясорубка – Горохівська міська рада

Банер (подарунок випускників)

Робота з питань охорони праці

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», директор закладу продовжувала працювати над реалізацією завдань державної політики в галузі охорони праці. Протягом року директором Шишко В.В., завідувачем господарства Клекоцем А.Л. регулярно і своєчасно здійснювався систематичний контроль за дотриманням вимог охорони праці, ТБ, ППБ, наявності інструкцій на робочих місцях та біля технологічно-побутового обладнання, за проведенням планових інструктажів та навчання з ОП, ТБ та ППБ зі всіма працівниками закладу, з працівниками, що відносяться до I групи з електробезпеки, за проведенням позапланових цільових інструктажів; обстеженням технічного стану будівлі, тимчасового укриття, обладнання, дитячого ігрового та спортивного майданчика, спортивного обладнання, за технічним станом технологічного обладнання, вогнегасників, манометрів; своєчасним проходженням працівниками медичного огляду; організацією медичного обслуговування та харчування дошкільників; організацією ЦЗ, виконання інструкцій щодо дій персоналу у разі загрози або виникнення надзвичайних ситуацій тощо. Дане питання систематично розглядалося на педгодинах, виробничих нарадах, загальних зборах членів трудового колективу.

У жовтні 2023 р., квітні 2024 р. був проведений Тиждень безпеки дитини. У месенджері Viber педагоги закладу надавали батькам вихованців консультативну допомогу з питань ОБЖД, організували виставку дитячих малюнків на тему «Безпека життя і здоров'я дитини». Вихователем Лозін В.В. для педагогів та батьків вихованців на сайті ЗДО були розміщені інформаційно-просвітницькі матеріали відповідної тематики.

На випадок надзвичайної ситуації педагоги мають заздалегідь погоджений маршрут переходу в укриття для кожної групи ЗДО. Педагоги закладу здійснюють евакуацію дітей відповідно до Плану реагування на надзвичайні ситуації.

ЗДО забезпечений засобами індивідуального захисту та первинними засобами пожежогасіння. В наявності 10 вогнегасників. Плани евакуації на випадок пожежі знаходяться на видному місці.

На основі нормативних документів у дитячому садку розроблені інструкції з ОП для працівників різних категорій. Один раз у три роки вони здають заліки по їх виконанню та дотриманню інструкцій по охороні життя і здоров'я дітей. Також 1 раз у три місяці пожежно-технічною комісією, яка призначається наказом по ЗДО, складаються акти обстеження основної будівлі і споруд, приміщень, прогулянкового майданчика, спортивного, ігрового та нестандартного обладнання.

У закладі дошкільної освіти є в наявності база нормативних документів, що регламентують роботу з охорони праці та дотримання санітарно-гігієнічних норм, є план евакуації дітей та працівників на випадок надзвичайної ситуації. Наказами директора призначено відповідальних осіб з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони життя і здоров'я дітей.

Сестрою медичною систематично проводяться заняття санмінімуму із педагогами та обслуговуючим персоналом з питань виконання санітарно-гігієнічних норм, попередження кишково-шлункових захворювань, надання першої долікарняної допомоги при різних захворюваннях та в надзвичайних ситуаціях тощо.

У закладі дошкільної освіти систематично дотримується оптимальний температурний режим, щоденно здійснюється (згідно графіка) провітрювання та вологе прибирання приміщень. Температура в групових приміщеннях становить +19С – +20С, в групі для дітей раннього віку – +21С – +22С. У спальних кімнатах – +16С – +18С. Освітлення столів та демонстраційних дощок раціональне. Монотонні, неприємні звукові подразники відсутні. Меблі відповідають зросту дошкільників, інвентар та обладнання підібрано відповідно до вимог техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та естетичних вимог. Про дотримання санітарно-гігієнічних правил свідчать результати перевірок Головного управління Держпродспоживслужби в області, під час яких значних порушень не зафіксовано.

Випадків дитячого травматизму, фізичного і психічного насильства, образ, недбалою і жорсткого поводження з дітьми в ЗДО не зареєстровано.

Результати перевірок виконання вимог із питань охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки розглядалися на виробничих нарадах, педрадах, зборах.

Водночас основною проблемою з охорони праці залишається питання фінансування. Відсутність належного фінансування заходів з охорони праці не дозволяє повноцінно виконувати вимоги чинного законодавства з охорони праці.

Аналіз заходів щодо охорони життя і здоров'я дітей та запобіганню дитячого травматизму

За результатами внутрішнього контролю за станом роботи з охорони життя та здоров'я дітей, запобіганню дитячого травматизму в закладі дошкільної освіти було зроблено наступне:

- систематично проводились інструктажі працівників ЗДО;
- складено паспорт здоров'я дошкільників в усіх вікових групах;
- забезпечено санітарно-гігієнічні умови в групах(достатнє освітлення, відповідність меблів зросту дітей, провітрювання приміщень, вологе прибирання);
- випускались інформаційні листи для батьків з питань охорони життя і здоров'я дітей;
- поповнювалось інформаційно-методичне забезпечення з таких розділів як: перша медична допомога, дії у разі повітряної тривоги, дорожньо-транспортний травматизм, інфекційні хвороби, небезпечні предмети, пожежна безпека, безпека в побуті, особиста гігієна та здоровий спосіб життя, безпека життєдіяльності під час відпочинку в літній період;
- продовжувалось створення умов щодо роботи з дітьми: обладнання куточків в групах по дорожньо-транспортному травматизму, пожежних куточків;
- систематично проводились консультації для батьків, зроблені контейнери накопичувачі з ОБЖД, поповнена база наочної інформації.

Вжиті заходи щодо запобіганню дитячого травматизму:

Робота з педагогами:

1.3 метою запобігання нещасним випадкам та збереження здоров'я кожного вихованця систематично проводилися інструктажі та вівся контроль за дотриманням техніки безпеки у групах та ділянках дошкільного закладу.

2.Опрацьовувалась педагогічна та методична літератури з даного питання з новими педагогами та на педагогічній годині.

3.Оновлювалися дидактичні та сюжетно-рольові ігри.

Робота з батьками: проводились онлайн-консультації у соціальних мережах, месенжерах, друкувались пам'ятки, батьки залучались до виставок дитячих малюнків, поробок. Були включені в порядок денний групових батьківських зборів питання щодо охорони життя та попередження дитячого травматизму, дотримування навичок здорового способу життя.

Забезпечення оптимальних умов праці та соціального захисту працівників ЗДО

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу укладений Колективний договір на 2023-2028 рр., зареєстрований та ухвалений на зборах трудового колективу ЗДО «Пролісок» протокол № 11 від 17.11.2021р. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

До сьогодні ми відносилися до профспілкового комітету Скобелківської гімназії. А вже цього річ стали закладом зі своєю профспілкою. Головою профспілкового комітету було обрано вихователя Лозін Віту Володимирівну.

Мікроклімат в колективі можна визнати добрим. Створені належні умови для здійснення освітньо-виховної роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Кожен працівник добросовісно відповідає за свій об'єм роботи, з відповідальністю відносяться до виконання своїх функціональних та посадових обов'язків. Творча атмосфера у колективі відповідає хорошему рівню професійності працівників. А тому провідним у роботі закладу є забезпечення фахового удосконалення щодо формування освіти, реалізації принципів її гуманізації, демократизації, переорганізації процесу навчання та головне - розвитку особистості дитини.

Загальні висновки

Протягом року робота колективу закладу дошкільної освіти велася на достатньому рівні: процес освітньо-виховної роботи проходив згідно вимог нової редакції Базового компоненту дошкільної освіти, програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина». Проводилася робота щодо вдосконалення методичної роботи з педагогічними кадрами: створення умов для активізації творчого потенціалу та професійної активності педагогів, впровадження в практику роботи дошкільного закладу інноваційних технологій щодо удосконалення професійних якостей та підвищення кваліфікації вихователів.

Треба відзначити, що у зв'язку з військовим станом, запланована робота закладу не була виконана в повному обсязі.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності залишається обладнання і оснащення педагогічного процесу, методичної та фізкультурно-оздоровчої бази.

Зауважень по роботі ЗДО та його керівника протягом року не зареєстровано. Конфліктних ситуацій в закладі не було.

Директор закладу завжди намагається знаходити спільну мову з працівниками та батьками вихованців дитячого садка, компромісні рішення під час розв'язання конфліктних ситуацій.

Виходячи з вищенаведеної інформації, роботу закладу дошкільної освіти «Пролісок» с.Скобелка за 2023-2024 рік вважаю задовільною.

Висловлюю слова щирої вдячності працівникам ЗДО, батькам наших вихованців за матеріальну підтримку та допомогу у вирішенні поточних, нагальних питань.

Поступове осучаснення розвивального середовища закладу, його розвиток можливий тільки за умов засвоєння нововведень, бачення власної перспективи розвитку, плідної співпраці всіх учасників освітнього процесу.

Будемо і надалі працювати над упровадженням державних стандартів дошкільної освіти відповідно сучасним тенденціям підготовки дошкільників до навчання в НУШ, створенням безпечних та комфортних умов для наших вихованців і забезпечення їм щасливого майбутнього.

Не дивлячись на важкі часи нашої країни, введення воєнного стану в Україні - можна зробити висновок про кваліфіковану організацію роботи ЗДО «Пролісок», про успішну роботу педагогів, про достатній рівень сформованості умінь та навичок вихованців – все це дає змогу впевнено затвердити що наш садочок маленькими,але впевненими кроками наближається до сучасного закладу, який має власний імідж.

Висловлюю щирю подяку за співпрацю всім: педагогам — за творчість, за любов до своєї професії, батькам — за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в дошкільному закладі та на прилеглий території.

Я, як директор ЗДО даного закладу буду продовжувати робити все, що залежить від мене, для забезпечення належних умов життя і виховання дітей, які відвідують заклад та для підтримання належного іміджу та збільшення потенційних можливостей.

