

Самоаналіз за напрямом 1:

*Освітнє середовище закладу дошкільної освіти (ясла-садок) "Пролісок"
с.Скобелка Горохівської міської ради Луцького району Волинської області*

Вимога/правило	Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами
1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов розвитку, виховання, навчання та праці	<p>Територія та приміщення закладу є обладнаними та безпечними, мають належні безпечні і доступні умови розвитку, виховання, навчання та праці. На території закладу освіти розташовано двоповерхова основна будівля, господарське приміщення, ігровий майданчик для всіх вікових груп. Територія закладу огорожена парканом, але не повністю. Частково територія розгороджена. Можливий несанкціонований заїзд автотранспорту зі сторони дороги, тому що відсутні ворота. Кругом основної будівлі розміщені клумби та зелені декоративні насадження.</p> <p>Не виключається можливість доступу сторонніх осіб через вільний прохід зі сторони тротуару на територію закладу.</p> <p>На території розміщені допоміжні приміщення (зокрема старі вбиральні, котельня та приміщення для басейну), які не використовуються та потребують капітального ремонту. Біля котельні закладу освіти розташовані невеликі купи гравію та каміння (які завезені тогоріч та не використані в повному обсязі при умощенні ґрунту частини подвір'я) і які в подальшому будуть використані для укладання ґрунту на внутрішньому подвір'ї закладу та не становлять небезпеку для здобувачів освіти через те, що знаходяться в недоступному для дітей місці.</p> <p>Кожна вікова група не має свій окремий ігровий майданчик, він один на всі групи, кругом нього парканчик та зелені насадження. Територія ігрового майданчик засіяна травою, періодично здійснюється покіс трави та прибирання опалого листя; обладнаний дитячими яскравими спорудами, які безпечні у використанні, однак тіньові навіси є не всюди. Ігровий майданчик оснащений пісочницями з бортиками.</p> <p>На території відсутні небезпечні для здоров'я дітей рослини та дерева. Спортивно-ігровий майданчик потребує оновлення спортивного обладнання, яке на даний час представлене старими металевими конструкціями.</p> <p>Частина внутрішнього подвір'я закладу освіти з центральної сторони облаштовано бруківкою (у 2019 році).</p> <p>Територія ЗДО не освітлюється у вечірній та нічний час. Огляд території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу здійснюється щодня завгоспом ЗДО, комісією - під час підготовки до початку навчального року та перед літнім періодом.</p> <p>Забезпечено безперешкодний рух територією закладу, є можливість проїзду візком. Є умови входу в приміщення для візка (наявний пандус). Є візуалізація призначення приміщень. В закладі немає інклюзивної групи. Туалетні кімнати просторі, є широкий безпороговий прохід, однак відсутні поручні. Є можливість вільного та зручного переміщення в груповому осередку та користування меблями. Всі шафи, полиці та стелажі надійно закріплені. Висота дитячих столів регулюється, стільці підібрані відповідно</p>

до росту дітей.

Кожна вікова група має свій ізольований вхід. Всі ганки облаштовані козирками, які захищають від опадів. Покриття ганків не слизьке, оснащене протиковзаючими стрічками для сходів та з поручнями. Групові осередки складаються з вхідного коридору, роздягальної, групової, спальної та туалетної кімнат. Стан всіх приміщень відповідають вимогам безпеки та оснащені сучасним обладнанням, відповідають санітарним нормам, чисті, охайні та естетично оформлені. Щороку проводиться косметичний ремонт всіх групових приміщень.

Підтримується відповідний повітряно-тепловий режим в межах 19⁰-21⁰С; опалення централізоване; природне та штучне освітлення відповідає санітарним нормам, цьому сприяють великі пластикові вікна (з режимом провітрювання) та двері.

Водопостачання та водовідведення централізоване. В закладі встановлено п'ять бойлерів, це дає змогу дітям мити руки в туалетних кімнатах теплою водою. В туалетних кімнатах забезпечені всіма необхідними гігієнічними засобами (дозаторами для рідкого мила, антисептиками, ємкостями з паперовими рушниками) та дотриманням всіх карантинних вимог; облаштовані новими сучасними рукомийниками та унітазами.

Вологе прибирання та провітрювання групових приміщень здійснюється згідно Санітарного регламенту та графіку.

Питний режим забезпечується індивідуально.

Обладнання основних приміщень відповідає зросту, віку дітей та санітарно-гігієнічним вимогам. Приміщення роздягальні обладнані новими, сучасними індивідуальними шафами по кількості дітей. В групових кімнатах осередки розвивального середовища забезпечені сучасними шафами та полицями за призначенням, які міцно та надійно закріплені. Всі меблі підібрані до зросту дітей, виготовлені зі світлих та матових тонів. Спальні кімнати кожної вікової групи забезпечені новими одноярусними ліжками, відповідно віковим категоріям дітей. Постільна білизна та покривала повністю оновлені з відповідним маркуванням згідно ліжка дитини. Туалетні кімнати реконструйовані (заміна вагонки на сучасну плитку) обладнані у сучасному стилі, наявні вішаки для рушників, є дверцята у групі старшого віку. У групі раннього віку туалетні кімнати забезпечені стелажками для горщиків, які теж промарковані та знаходяться на відповідному місці. Всі туалетні кімнати оснащені рукомийниками, дозаторами для мила, туалетним папером. Індивідуальні шафи, ліжка, рушники мають відповідну індивідуальну наклейку, яка відома дитині.

Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх, розроблені плани дій в разі нещасних випадків.

Розроблені комплексні заходи щодо досягнення нормативів безпеки гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійних захворювань і аварій. Правила внутрішнього розпорядку ЗДО містять пункти, які стосуються питань з охорони праці, виробничої санітарії, цивільного захисту, протипожежної безпеки, передбачених відповідними правилами та інструкціями. У плані роботи ЗДО на 2022/2023 навчальний рік у розділі IV «Адміністративно-господарська діяльність» є підпункт 4.1. Забезпечення матеріально-технічних умов праці; 4.2. Інструктажі з

питань ОП та БЖД.

Розділ VI. «Внутрішня система оцінювання якості освітньої діяльності» плану роботи ЗДО містить підрозділ 6.3. «Вивчення питань з охорони праці, пожежної безпеки, ТБ та ЦЗ» згідно якого проводиться контроль з даного питання та є відповідні доповідні записки, довідки та накази директора. Матеріали щодо проведення атестації робочих місць за умовами праці є в наявності (2020,2023 рік).

Інструктажі, навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та здобувачами освіти проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці та планом роботи закладу освіти). У закладі призначено відповідальних осіб з охорони праці, пожежної безпеки, проведення інструктажів;. Ведуться всі необхідні журнали.

За період 2022-2023 рр. травм виробничого та невиробничого характеру не зафіксовано, алгоритм дій під час нещасних випадків розроблено та всі його дотримуються.

Отже, у закладі здійснюються всі визначені законодавством інструктажі, проте загалом робота щодо безпеки життєдіяльності, попередження травматизму потребує вдосконалення.

У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів освіти. Організоване 3-разове харчування дошкільників. Наявне перспективне чотирирохтижневе меню на зимовий та весняний період згідно нових вимог; щоденне меню, затверджене керівником, вивішено на видному місці у кожній віковій групі . Меню розраховане на три вікових категорії (1-3; 3-4; 4-6); складається відповідно до оновленої картотеки страв, затвердженої директором ЗДО. Графік видачі їжі розміщений на харчоблоці та завірений керівником ЗДО. Таблиці з об'ємом порції знаходяться на харчоблоці та у всіх вікових групах. Помічники вихователів дотримуються графіку видачі їжі з харчоблоку. Харчоблок та всі вікові групи забезпечені необхідними столовим посудом з відповідним маркуванням. Відра, каструлі, ополоніки на харчоблоці виміряні та мають відповідні позначки, чого немає у групах. Не використовується пластмасовий посуд багаторазового використання, поццерблений та емальований посуд з пошкодженою емаллю. В кожній віковій групі кількість столового посуду відповідає кількості дітей по списку. Працівники харчоблоку забезпечені трьома комплектами спецодягу, помічники вихователів – двома. Їжа з харчоблоку доставляється у групи у промаркованих, закритих кришками ємкостях.

Місце для прийому їжі в кожній віковій групі доцільно розташовані, чисті, оснащені буфетними з необхідними столовими приборами та посудом. За кожною дитиною закріплене своє місце для вживання їжі, відповідно марковане та відповідає вимогам Санітарного регламенту щодо зросту дітей. Виховання культурно-гігієнічних навичок відбувається під контролем дорослих: миття рук, користування столовими приборами, правилами поведінки за столом, чергування під час приймання їжі (середня група), користування туалетним папером та індивідуальним рушником. Сервіровка столів відбувається згідно меню. В планах роботи педагогів висвітлюється питання щодо формування культурно-гігієнічних навичок у дітей згідно вікових особливостей.

У закладі щомісячно ведеться аналіз виконання норм харчування, щоквартально та щорічно видаються накази директора ЗДО про стан харчування дітей в ЗДО за минулий (квартал, рік) період. На батьківських зборах, виробничих нарадах, зборах трудового колективу неодноразово розглядаються питання харчування дітей в

закладі. Медичною сестрою та завгоспом ЗДО ведуться всі необхідні журнали, які стосуються харчування в закладі.

У плані роботи ЗДО, в аналізі за минулий навчальний рік є розділ «Організація харчування», де висвітлюється виконання норм, харчування дітей пільгових категорій.

Розділ VI. «Внутрішня система оцінювання якості освітньої діяльності» плану роботи ЗДО на 2022/2023 навчальний рік містить підрозділ 6.2. «Вивчення питань з організації харчування дітей» згідно якого проводиться контроль з даного питання та є відповідні доповідні записки, довідки та накази директора.

Переважає більшість батьків вважають харчування в закладі безпечним, збалансованим оновленим та різноманітним. Загалом всі працівники задоволені харчуванням у ЗДО.

У закладі створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти: забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога. В штаті закладу є 1 ставка сестри медичної. Функціонує медичний кабінет, який ще не оснащений медичним обладнанням, але наявні лікарські засоби для надання невідкладної медичної допомоги, ізолятор знаходиться в медичному кабінеті, за відсутністю окремого приміщення для нього. План роботи медичного кабінету відсутній. В наявності карти профілактичних щеплень (063/0) та індивідуальні карти дітей (086) відповідно до спискового складу здобувачів освіти. Не ведеться журнал обліку профілактичних щеплень (064/0), у зв'язку з тим, що щеплення роблять у ЦРЛ міста, всі інші журнали є в наявності та ведуться відповідно вимог.

Вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму: здійснюється щоденно дезінфекція приміщень, іграшки обробляються дезінфекційними засобами відповідно до Санітарного регламенту, проводиться температурний скринінг вранці щодня. У разі виявлення ознак інфекційної хвороби дитину ізолюють від здорових дітей.

У закладі проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних формах та видах. Розроблено фізкультурно-оздоровчі заходи, на основі яких здійснюється фізичне виховання та оздоровлення дошкільнят. Одним із пріоритетних завдань закладу є завдання: формування рухової та здоров'язбережувальної компетентності дошкільнят в системі взаємодії всіх компонентів. На кожній віковій групі ведуться листки здоров'я, як для батьків, так і для педагогів. Двічі на рік здійснюється моніторинг обстеження рухової підготовленості дошкільнят старшого дошкільного віку. Висвітлюється робота в узагальнюючих матеріалах (за результатами вивчення освітнього процесу) з даного питання (довідки, доповідні записки). В аналізі плану роботи на 2022/2023 н.р. у п'ятому підрозділі висвітлюється питання «Стан здоров'я та фізичний розвиток дітей», де вказано всі досягнення та недоліки з даного питання. Медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання проводиться не систематично, вимагає покращення. Відсутня книга записів медико-педагогічного контролю за фізичним розвитком дітей.

У плані роботи ЗДО на 2022/2023 навчальний рік у розділі IV «Адміністративно-господарська діяльність» є підпункт 4.3. «Санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу» згідно якого проводиться заплановані заходи. Ведеться журнал обліку роботи з гігієнічного виховання, де фіксуються різні форми роботи з даного питання.

В закладі спортивний залу немає. Фізкультурні заняття проводяться в групах. Фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар бажає покращення та оновлення.

<p>1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</p> <p>1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору</p>	<p>В закладі розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті закладу План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Одним із завдань плану роботи ЗДО на 2022/2023 навчальний рік є завдання: Створення безпечного освітнього середовища вільного від насильства та булінгу. Проведено тематичне вивчення з даного питання та узагальнено довідкою.</p> <p>Накази керівника з даного питання є в наявності. Усі педагогічні працівники ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо булінгу, іншого насильства та запобігання йому. В посадових інструкціях працівників є пункт щодо протидії насильства. Журнал звернень громадян є в наявності, але за фактом булінгу та насильства звернень не було.</p> <p>Оскільки випадків булінгу в ЗДО не зафіксовано, заклад не звертався з цього приводу у відповідні органи, служби у справах дітей та правоохоронні органи. Загалом освітнє середовище є достатньо сприятливим для навчання, розвитку та виховання здобувачів освіти.</p> <p>Інклюзивних груп у закладі немає.</p> <p>Відповідно до методичних рекомендацій та вимог програми у всіх вікових групах створено предметно-розвивальне середовище, яке включає всі рекомендовані осередки та об'єкти відповідно дитячим інтересам і потребам. Тематичний формат, наповнення, розташування осередків залежить від віку, площі групового приміщення, естетичного смаку і загальної культури окремого педагога. Предметно-розвивальне середовище кожної групи не схоже на інші, вирізняється своїм плануванням, розташуванням меблів та наповненістю, однак деякі осередки перенасичені зайвими предметами та речами, які не відповідають віку та інтересам дітей. Не завжди змінюється наповненість осередків відповідно до сезонних змін.</p> <p>Не у всіх групах змінюється розташування меблів та осередків, тобто реорганізація розвивального середовища, вони є сталими від початку і до кінця навчального року. Не передбачується багатофункціональність у доборі ігор і дидактичних засобів.</p> <p>У групових кімнатах є відокремлені куточки для усамітнення та відпочинку.</p> <p>Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування безпечного розвивального освітнього середовища у закладі дошкільної освіти на основі Переліку забезпечується дотриманням вимог Технічного регламенту безпеки іграшок та Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів. У групах є різні види іграшок: сенсорно-дидактичні, конструктивно-будівельні, технічні, спортивні, іграшки-саморобки, які використовуються відповідно до призначення та їх змісту. Однак не дивлячись на різноманітність, добір іграшок та їх кількість не відповідає Переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти.</p>
--	---

Рівні оцінювання:

Вимога/правило	Рівень освітньої діяльності
1.1.	достатній
1.2.	достатній

1.3.	достатній
За напрямом1:	достатній